

Die Therapiemethoden

In unserer Praxis wird u.a. nach folgenden Therapieansätzen gearbeitet:

- Sensorische Integrationstherapie (SI) nach Jean Ayres
- auditives Wahrnehmungstraining, z.B. nach Fred Warnke/ AUDIVA
- visuelles Wahrnehmungstraining
- Marburger Konzentrationstraining
- Konzentrationstraining nach Lauth/ Schlottke
- spezielles Training für Kinder mit ADHS
- Training der Psychomotorik
- Verhaltenstraining
- Beratung zur Integration ins häusliche und soziale Umfeld
- Linkshänderberatung nach Johanna B. Sattler

Interdisziplinärer Austausch wird in der Ergotherapie Meyer intensiv praktiziert. Mit Ärzten, Physiotherapeuten, Logopäden sowie Betreuern, Erziehern und Lehrern wird eng zusammengearbeitet.



Herausgeber:

Ergotherapie Meyer UG (haftungsbeschränkt)
Hohenbusch-Markt 1
01108 Dresden-Weixdorf
Tel: 0351 888 90 30
E-Mail: weixdorf@ergomeyer.de
Geschäftsführer: Mathias Meyer
Redaktion: Mathias Meyer
Stand: 10.07.2017
Gestaltung: Lars Hoffmann Medien- und IT-
Dienstleistungen (www.medien-und-it.de)

Unsere Praxen

Praxis Dresden-Weixdorf

- 📍 Hohenbusch-Markt 1
01108 Dresden
- ☎ 0351 / 888 90 30
- ✉ weixdorf@ergomeyer.de

Praxis Dresden-Klotzsche

- 📍 Boltenhagener Straße 68
01109 Dresden
- ☎ 0351 / 795 83 53
- ✉ klotzsche@ergomeyer.de

Praxis Ottendorf-Okrilla

- 📍 Mühlstraße 7
01458 Ottendorf-Okrilla
- ☎ 035205 / 59 67 81
- ✉ ottendorf@ergomeyer.de

Praxis Dresden-Zentrum

- 📍 Reitbahnstraße 2
01069 Dresden
- ☎ 0351 / 484 268 84
- ✉ dresden@ergomeyer.de



Unsere Öffnungszeiten

Mo - Do	8.00 – 12.00 und 13.00 – 18.00 Uhr
Freitag	8.00 – 12.00 und 13.00 – 17.00 Uhr

Sollten bei Ihnen Fragen zur Entwicklung bzw. zur Behandlung Ihres Kindes entstehen, sind wir jederzeit für ein informatives Gespräch bereit.



Ergotherapie für Vorschulkinder

Immer aktuelle Informationen

... aus der Welt der Ergotherapie, unsere Veranstaltungen und über unsere Praxen erhalten Sie auf unserer Internetseite unter:

www.ergomeyer.de

Ihr Kind kommt bald in die Schule

Bitte kreuzen Sie an, was Ihr Kind bereits gelernt hat und beherrscht.

- | | ja | nein |
|---|-----------------------|-----------------------|
| • fährt sicher Roller oder Fahrrad | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| • bewegt sich gern | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| • kann auf einem Bein stehen | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| • kann einen Ball werfen und fangen | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| • kann Treppensteigen | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| • kann sich allein an- und ausziehen (Schleife, Reißverschlüsse, Knöpfe...) | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| • kann genau ausmalen | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| • kann einen Kreis, ein Dreieck und ein Viereck malen | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| • kann mit der Schere an einer Linie entlang schneiden | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| • benutzt eindeutig die linke oder rechte Hand beim Malen | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| • Spielt gern mit anderen Kindern und befolgt dabei Spielregeln | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| • kann sich vorgegebenen Aufgaben ca. 15 min. widmen, z.B. einer Geschichte zuhören, malen, ein Spiel spielen | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| • Kennt die Zahlen von 1 bis 6 und kann z.B. mit einem Würfel umgehen | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| • kann eine einfache Geschichte erzählen und spricht in vollständigen Sätzen | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| • singt und reimt gern | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

Sie haben ihr Kind aufmerksam beobachtet und Auffälligkeiten festgestellt?

Haben sie mehr als vier Mal „Nein“ angekreuzt?

Dann sollten Sie aktiv werden!

Wie erhält Ihr Kind Ergotherapie?

Vor einer Therapie steht der Gang zum Arzt!

Bitte sprechen Sie ihre Sorgen beim nächsten Untersuchungstermin an. Ihr Haus- oder Kinderarzt kann einschätzen, ob Handlungsbedarf für ihr Kind besteht und weiß, welche Behandlung am sinnvollsten ist. Wenn Ihr Arzt Ergotherapie für Ihr Kind als mögliche Therapieform empfiehlt, wird er Ihnen ein Heilmittelrezept ausstellen.



Wann sollte man beginnen?

Je früher, desto besser. Durch eine frühe Diagnostik und Therapie können Entwicklungsverzögerungen oder -störungen bis zum Schuleintritt eventuell kompensiert werden.

Welche Rolle spielen die Eltern?

Eltern werden aktiv in die Ergotherapie ihres Kindes eingebunden. Sie erhalten in unserer Praxis:

- Information über die Inhalte der einzelnen Therapiestunden und die Fortschritte des Kindes
- Antworten auf alle Fragen
- individuelle Hausaufgaben für Eltern und Kind
- konkrete Hilfestellungen für den Alltag
- Tipps zu sinnvollem Spielmaterial oder weiterführender Literatur
- bei Notwendigkeit: Elternberatung zu Hause/ Beratung in Kindereinrichtungen



Die Behandlung

Jedes Kind ist anders, deshalb wird die Ergotherapie ganz individuell auf die Persönlichkeit ihres Kindes und seine Stärken und Schwächen zugeschnitten.

Dabei setzen wir dort an, wo sich Kinder am wohlsten fühlen: **im Spiel.**

- Beobachtung des Kindes im freien Spiel
- Einschätzung seines Entwicklungsstandes
- gleichzeitig genaue Überprüfung mittels gezielter Aufgaben und standardisierter Tests
- Festlegung alltagsrelevanter Therapieziele

Auf spielerische Art und Weise wird nun gezielt an den Fähigkeiten ihres Kindes gearbeitet, um den bevorstehenden Schulalltag bestmöglich vorzubereiten.

